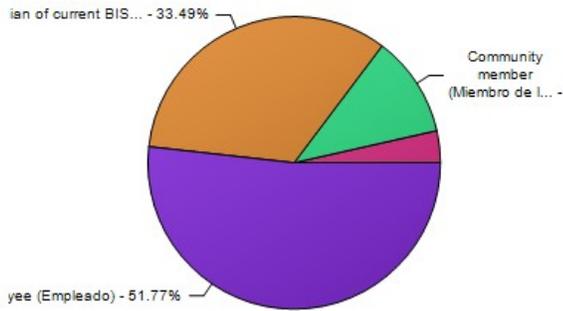


Summary Report

All

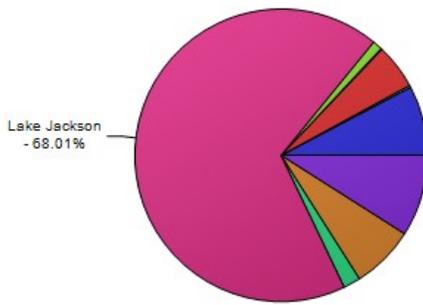
November 14, 2011 10:54 AM

What is your primary relationship with the Brazosport Independent School District? (¿Cuál es su relación principal con el Distrito Escolar Independiente Brazosport?)



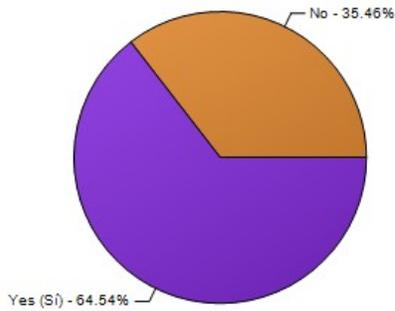
	Count	Percentage
Employee (Empleado)	439	51.77%
Parent/Guardian of current BISD student (Padre/Tutor de un estudiante actual del distrito BISD)	284	33.49%
Community member (Miembro de la comunidad)	95	11.2%
Student (Estudiante)	30	3.54%
Total	848	100%

What BISD city do you live in? (¿En qué ciudad del distrito BISD vive usted?)



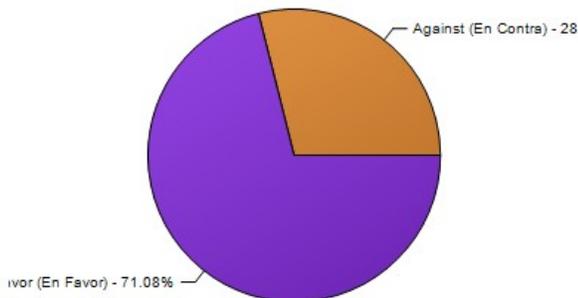
	Count	Percentage
Clute	76	9%
Freeport	59	6.99%
Jones Creek	16	1.9%
Lake Jackson	574	68.01%
Oyster Creek	9	1.07%
Quintana	1	0.12%
Richwood	42	4.98%
Surfside	2	0.24%
Outside District	65	7.7%
Total	844	100%

Did you vote in the last bond election? (¿Votó usted durante la última elección de bonos?)



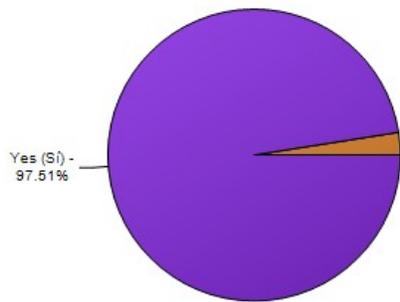
	Count	Percentage
Yes (Sí)	535	64.54%
No	294	35.46%
Total	829	100%

If yes, how did you vote in the last bond election? (Si sí, ¿Cómo votó en la última elección de bonos?)



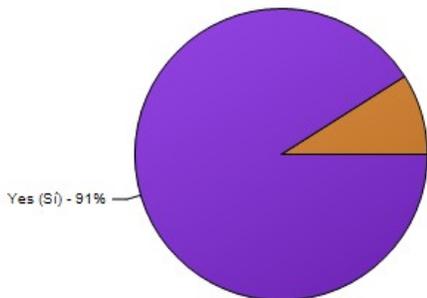
	Count	Percentage
In Favor (En Favor)	381	71.08%
Against (En Contra)	155	28.92%
Total	536	100%

Are you aware that the state legislature reduced school funding this session? (¿Sabe usted que la legislación estatal redujo los fondos escolares en esta sesión?)



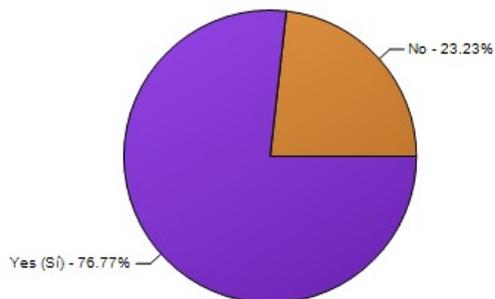
	Count	Percentage
Yes (Sí)	823	97.51%
No	21	2.49%
Total	844	100%

Are you aware that BISD had to reduce its budget by over \$7 million for the 2011-12 school year? (¿Sabe usted que BISD tuvo que reducir más de \$7 millones de su presupuesto para el año escolar 2011-2012?)



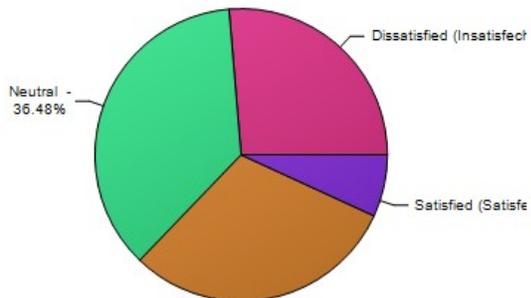
	Count	Percentage
Yes (Sí)	768	91%
No	76	9%
Total	844	100%

Are you aware that BISD will have to reduce its budget by an additional \$3.3 million for the 2012-13 school year? (¿Sabe usted que BISD tendrá que reducir \$3.3 millones adicionales de su presupuesto para el año escolar 2012-2013?)



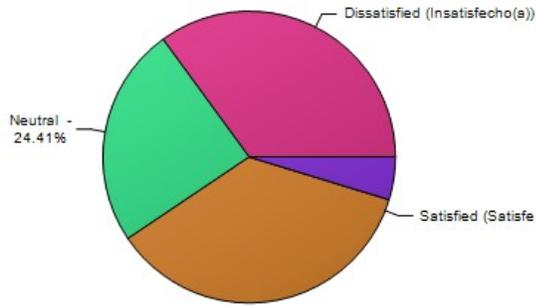
	Count	Percentage
Yes (Sí)	651	76.77%
No	197	23.23%
Total	848	100%

How satisfied are you with how BISD has: (¿Qué tan satisfecho está usted en como BISD ha):: Handled past bonds (Manejado bonos pasados)



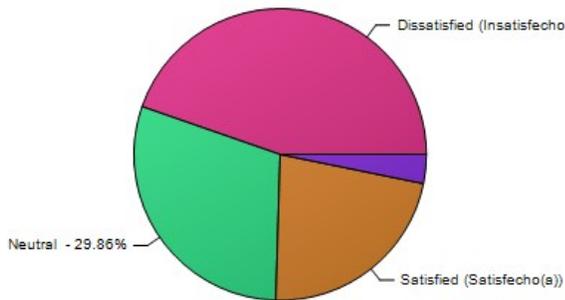
	Count	Percentage
Very Satisfied (Muy Satisfecho(a))	58	6.85%
Satisfied (Satisfecho(a))	257	30.34%
Neutral	309	36.48%
Dissatisfied (Insatisfecho(a))	223	26.33%
Total	847	100%

How satisfied are you with how BISD has: (¿Qué tan satisfecho está usted en como BISD ha):: Maintained facilities (Mantenido las facilidades)



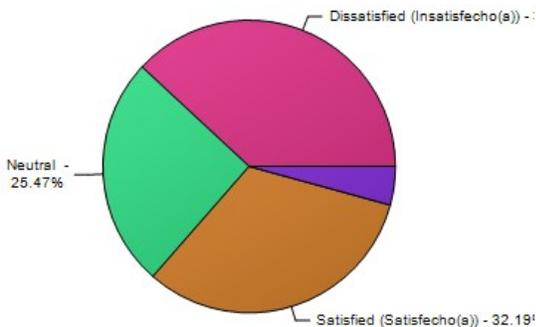
	Count	Percentage
Very Satisfied (Muy Satisfecho(a))	40	4.72%
Satisfied (Satisfecho(a))	304	35.85%
Neutral	207	24.41%
Dissatisfied (Insatisfecho(a))	297	35.02%
Total	848	100%

How satisfied are you with how BISD has: (¿Qué tan satisfecho está usted en como BISD ha):: Planned for the future (Planeado para el futuro)



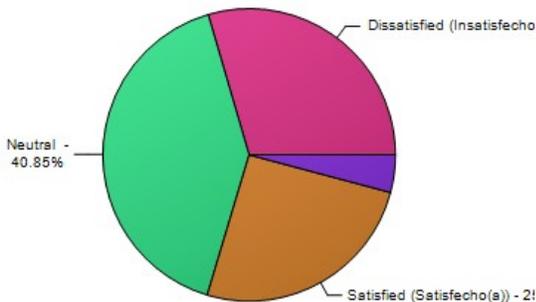
	Count	Percentage
Very Satisfied (Muy Satisfecho(a))	27	3.2%
Satisfied (Satisfecho(a))	188	22.27%
Neutral	252	29.86%
Dissatisfied (Insatisfecho(a))	377	44.67%
Total	844	100%

How satisfied are you with how BISD has: (¿Qué tan satisfecho está usted en como BISD ha):: Engaged students through technology (Involucrado a los estudiantes a través de la tecnología)



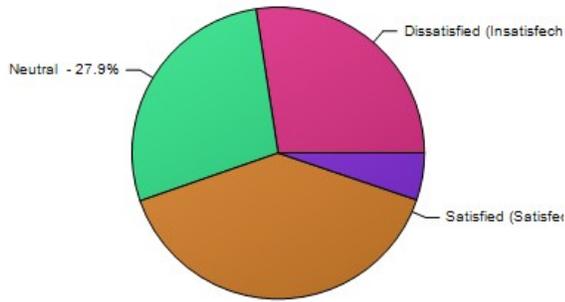
	Count	Percentage
Very Satisfied (Muy Satisfecho(a))	36	4.25%
Satisfied (Satisfecho(a))	273	32.19%
Neutral	216	25.47%
Dissatisfied (Insatisfecho(a))	323	38.09%
Total	848	100%

How satisfied are you with how BISD has: (¿Qué tan satisfecho está usted en como BISD ha):: Effectively communicated with stakeholders (Comunicarse efectivamente con los participantes)



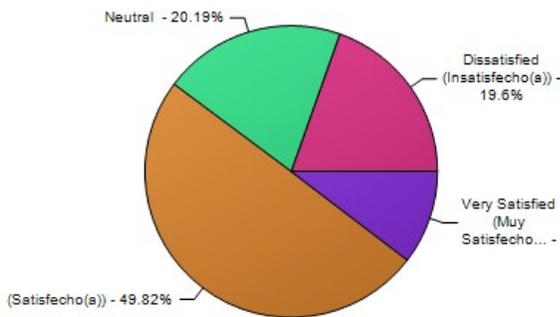
	Count	Percentage
Very Satisfied (Muy Satisfecho(a))	35	4.13%
Satisfied (Satisfecho(a))	216	25.5%
Neutral	346	40.85%
Dissatisfied (Insatisfecho(a))	250	29.52%
Total	847	100%

How satisfied are you with how BISD has: (¿Qué tan satisfecho está usted en como BISD ha):: Provided instructional resources for students (Proveído recursos didácticos para los estudiantes)



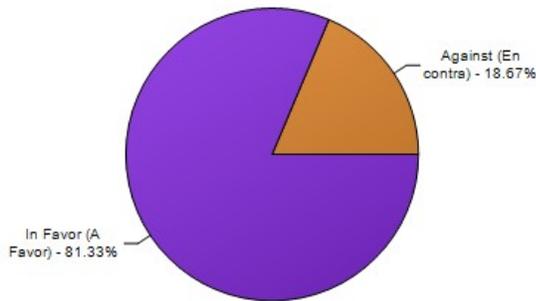
	Count	Percentage
Very Satisfied (Muy Satisfecho(a))	44	5.2%
Satisfied (Satisfecho(a))	334	39.48%
Neutral	236	27.9%
Dissatisfied (Insatisfecho(a))	232	27.42%
Total	846	100%

How satisfied are you with how BISD has: (¿Qué tan satisfecho está usted en como BISD ha):: Provided safe/secure facilities (Proveído instalaciones seguras)



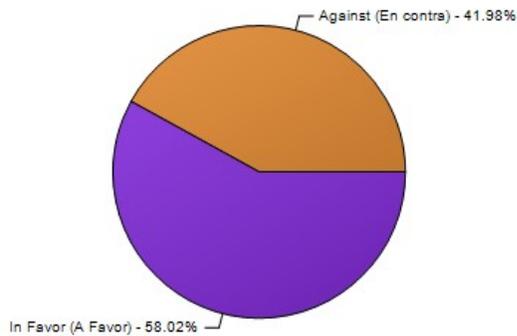
	Count	Percentage
Very Satisfied (Muy Satisfecho(a))	88	10.39%
Satisfied (Satisfecho(a))	422	49.82%
Neutral	171	20.19%
Dissatisfied (Insatisfecho(a))	166	19.6%
Total	847	100%

If there was a minimum tax increase, how would you vote in a bond election?(¿Cómo votaría usted si hubiese un aumento mínimo de impuestos?)



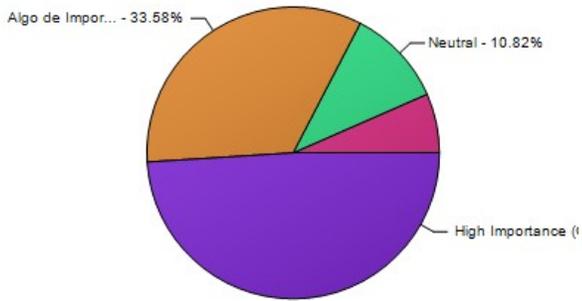
	Count	Percentage
In Favor (A Favor)	649	81.33%
Against (En contra)	149	18.67%
Total	798	100%

If there was a maximum tax increase, how would you vote in a bond election? (¿Cómo votaría usted si hubiese un aumento máximo de impuestos?)



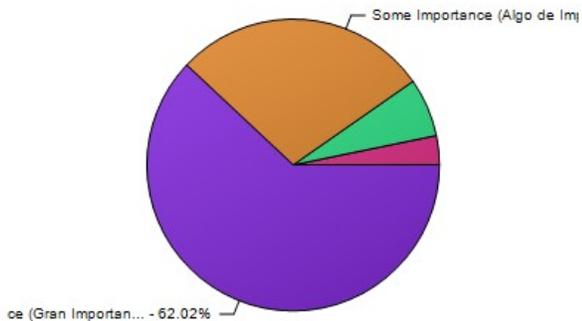
	Count	Percentage
In Favor (A Favor)	463	58.02%
Against (En contra)	335	41.98%
Total	798	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): Campus safety and security such as secured entries, additional cameras, fencing, etc. (Seguridad en los planteles tales como entradas aseguradas, más cámaras, cercas, etc.)



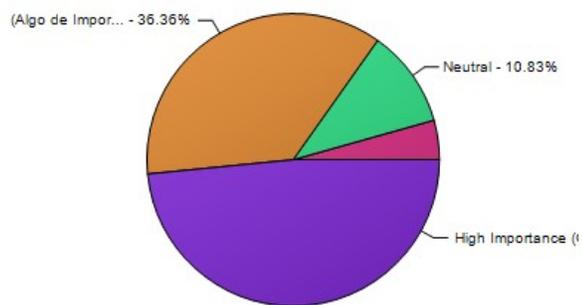
	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	394	49%
Some Importance (Algo de Importancia)	270	33.58%
Neutral	87	10.82%
Little Importance (Poca Importancia)	53	6.59%
Total	804	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): Technology upgrades such as infrastructure, instructional devices, media upgrades, software, etc. (Actualizaciones de la tecnología como la infraestructura, dispositivos adicionales, actualización de los medios de comunicación, programas computacionales, etc.)



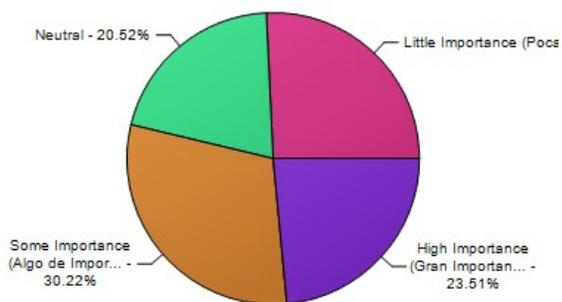
	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	498	62.02%
Some Importance (Algo de Importancia)	227	28.27%
Neutral	52	6.48%
Little Importance (Poca Importancia)	26	3.24%
Total	803	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): Renovations to existing facilities such as flooring, painting, mechanical, roofs, etc. (Renovación de las instalaciones existentes tales como pisos, pintura, mecánica, techos, etc.)



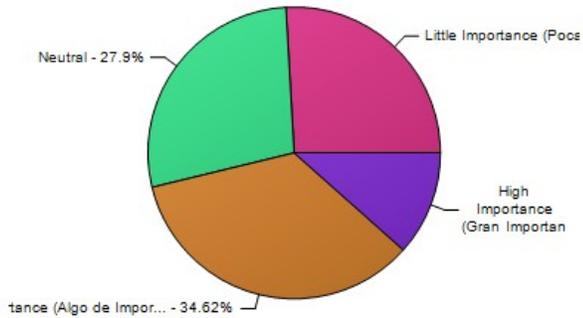
	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	389	48.44%
Some Importance (Algo de Importancia)	292	36.36%
Neutral	87	10.83%
Little Importance (Poca Importancia)	35	4.36%
Total	803	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): Extracurricular program upgrades such as uniforms, equipment, etc. (Actualización del programa extracurricular tales como uniformes, equipo, etc.)



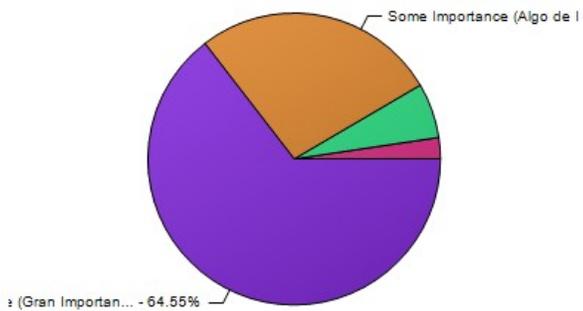
	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	189	23.51%
Some Importance (Algo de Importancia)	243	30.22%
Neutral	165	20.52%
Little Importance (Poca Importancia)	207	25.75%
Total	804	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): Grounds and parking lot improvements such as signage, striping, walkways, etc. (Mejoras en los terrenos y estacionamientos tales como señalamientos, bandas, pasillos, pasarelas etc.)



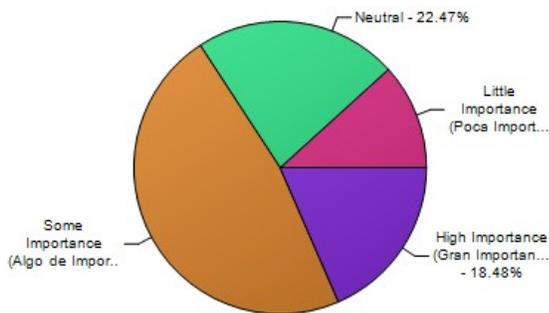
	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	93	11.58%
Some Importance (Algo de Importancia)	278	34.62%
Neutral	224	27.9%
Little Importance (Poca Importancia)	208	25.9%
Total	803	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): Instructional resources for the classrooms such as science/math lab equipment, electronic textbooks and readers, etc. (Recursos didácticos para los salones de clase tales como equipo para los laboratorios de ciencias/matemáticas, libros y lectores electrónicos, etc.)



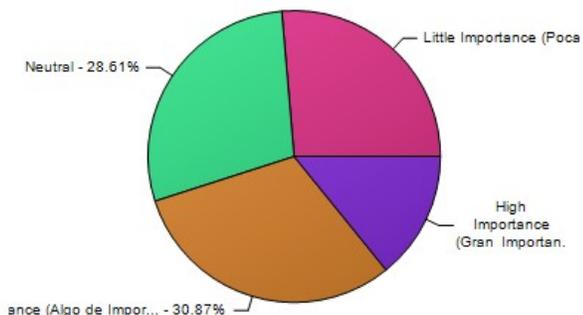
	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	519	64.55%
Some Importance (Algo de Importancia)	217	26.99%
Neutral	49	6.09%
Little Importance (Poca Importancia)	19	2.36%
Total	804	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): Fixture and furniture replacements such as lighting, desks, cabinets, etc. (Reemplazo de la iluminación y muebles incluyendo luces, escritorios, gabinetes, etc.)



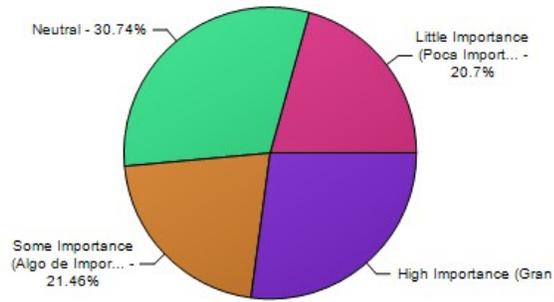
	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	148	18.48%
Some Importance (Algo de Importancia)	379	47.32%
Neutral	180	22.47%
Little Importance (Poca Importancia)	94	11.74%
Total	801	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): Communication upgrades such as intercoms, marquee replacements, etc. (Mejoras en los medios de comunicación tales como intercomunicadores, marquesinas, etc.)



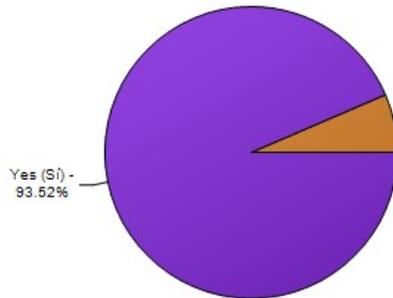
	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	113	14.18%
Some Importance (Algo de Importancia)	246	30.87%
Neutral	228	28.61%
Little Importance (Poca Importancia)	210	26.35%
Total	797	100%

What importance should the district place on the following areas when determining bond items? (¿Qué importancia debe darle el distrito a las siguientes áreas en el momento de decidir los elementos de los bonos?): No tax increase (Ningún aumento de impuestos)



	Count	Percentage
High Importance (Gran Importancia)	216	27.1%
Some Importance (Algo de Importancia)	171	21.46%
Neutral	245	30.74%
Little Importance (Poca Importancia)	165	20.7%
Total	797	100%

If a bond election was held in May, would you participate by voting? (Si una elección de bonos se llevara a cabo en mayo; ¿participaría usted con su voto?)



	Count	Percentage
Yes (Sí)	736	93.52%
No	51	6.48%
Total	787	100%